

ESPAÑOL 3ACP LAP DE REPASO

Razones: Es importante empezar el año con un repaso.

Objetivos: Las estudiantes aprenderán más sobre las reglas de la clase de Srta. Boter.
Las estudiantes demostrarán su conocimiento de la gramática española.
Las estudiantes repasarán el vocabulario de español 2.

Materiales: La carpeta de argollas, papel y el LAP

Actividades Independientes:

- Actividad de escuchar—Watch the video entitled ¿Por qué estudian español? on Srta. Boter's weebly.
Answer the comprehension questions in the document entitled LAP de Repaso Actividad de Escuchar.

Fecha de entrega: **lunes el 22 de agosto, Día F**

- Actividad escrita—Answer the following questions about you. Then, type a cohesive paragraph using the **imperfect** and submit. Don't forget to include your name & class color at the top.

👁️ Make sure to double space & insert accents appropriately (See hand-out in LAP)

1. De niña ¿vivías en la ciudad o en las afueras?
2. ¿Qué te gustaba hacer? (Menciona dos actividades)
3. ¿Tenías perro o gato? ¿Cómo se llamaba?
4. ¿A qué escuela asistías? ¿Cómo se llamaba tu maestro/a favorito/a?
5. ¿Cuáles clases te gustaba? ¿Cuáles clases no te gustaba?
6. ¿Quién era tu amigo/a favorito/a?
7. ¿Jugabas o estudiabas después de clases todos los días?
8. ¿Qué hacía tu familia durante los fines de semana? (Menciona dos actividades)
9. ¿Ibas al centro comercial o al cine con frecuencia?
10. ¿Qué hacías durante el verano? (Menciona tres actividades)

Fecha de entrega: **miércoles el 24 de agosto, Día H**

- Conversación con Ms. Boter. Memoriza la oración de la clase y dila en un laboratorio abierto.

Gloria al Padre

Gloria al Padre,
y al Hijo
y al Espíritu Santo.
Como era en el principio,
ahora y siempre,
por los siglos de los siglos.

Amén

Fecha de entrega: **jueves el 25 de agosto, Día J**

CALENDARIO

Día	En clase	Para tarea
1) miércoles el 17 de agosto, Día C	Encuesta	Tarea I
2) jueves el 18 de agosto, Día D	Repasar vocabulario	Tarea II
3) lunes el 22 de agosto, Día F	Repasar gramática	Tarea III
4) martes el 23 de agosto, Día G	Repasar gramática	Tarea IV Estudia para la prueba
5) jueves el 25 de agosto, Día J	Prueba en clase	Vocabulario 1 de LAP 1

Nombre:

Sección:

CAJAS

Firma	Tarea I	Tarea II	Tarea III	Tarea IV
-------	---------	----------	-----------	----------

El total de puntos: / 10

Nombre:

Sección:

Tarea I: A, B, C...

Review the vocabulary on pages R9 – R19 in the back of the textbook and fill in the chart with terms.

	Español	Inglés		Español	Inglés
A			Ñ		
B			O		
C			P		
CH			Q		
D			R		
E			RR		
F			S		
G			T		
H			U		
J			V		
K			W		
L			X		
LL			Y		
M			Z		
N					

Tarea II—LA GRAMÁTICA

EL PRESENTE

Use the **present tense** to describe something that is taking place right now or an action that is repeated regularly.
Also use it to tell a general truth.

-ar

-er

-ir

Yo **bebo** café por la mañana.

Tú **comes** en la cafetería.

Ella **escribe** en su cuaderno.

Nosotros **vivimos** en San Luis.

Vosotros **habláis** por teléfono.

Uds. **practican** el fútbol.

EL PRETÉRITO

Use this form of the **past tense** to indicate a specific action that had a definite beginning and end in the past.
In the **preterite** -er and -ir endings are the same.

-ar

The **-ed** form of the verb
in English.

-er & -ir

Tú **caminaste** al parque después de la escuela.

¡OJO! A **SNAP** in time.

EL IMPERFECTO

The *imperfect* is another form of the **past tense**. It refers to habitual or repeated actions in the past, with **NO** reference to when they began or ended.

-ar

-er & -ir

IRREGULARES

ir

ser

ver

D. U. W. I. T.

D is for

Por ejemplo: Cuando yo **tenía** 17años, **era** joven y **vivía** en Miami.

U is for

Por ejemplo: Tú **estudiabas** el español, frecuentemente.

W is for

Por ejemplo: Ella **jugaba** el fútbol.

I is for

Por ejemplo: Nosotros **estábamos** cansados y **queríamos** ir a casa.

T is for

Por ejemplo: **Eran** las 12:00 y **hacía** calor.

¡**OJO!** *El Imperfecto* is equivalent to three forms in English.

Yo **vivía** en Philadelphia. = I **used to live** in Philadelphia.
I **lived** in Philadelphia.
I **was living** in Philadelphia.

EL PRESENTE PROGRESIVO

The **present progressive** is another form of the **present tense** used to describe something that is taking place RIGHT NOW. It is formed by combining the present tense form of **estar** AND the **present participle** (-ing) form of the verb.

estar (en el presente)	+	<u>Present Participle</u>
		add _____ to the stem of -ar verbs
		add _____ to the stem of -er & -ir verbs

Yo **estoy estudiando** español ahora.

I **am studying** Spanish right now.

EL IMPERFECTO PROGRESIVO

The **imperfect progressive** is used to describe something that **WAS** taking place at a specific time in the past.

It is formed by combining the **imperfect tense** of the verb **estar** and the **present participle** (-ing) form of the verb.

estar (en el imperfecto)	+	<u>Present Participle</u>
		add _____ to the stem of -ar verbs
		add _____ to the stem of -er & -ir verbs

Yo **estaba durmiendo** a las 11:00.

I **was sleeping** at 11:00 o'clock.

LOS MANDATOS AFIRMATIVOS CON TÚ

The ***affirmative tú commands*** are used when you tell someone TO DO something.

The command forms for *tú* have exactly the same form as the third person singular of the present tense.

Los Mandatos con Tú = él / ella / Ud. del presente

Mona, **habla** con tu profesora.

Gabriela, **come** las verduras.

Teresa, **sirve** la comida.

IRREGULARES

decir –

salir –

hacer –

ser –

ir –

tener –

poner –

venir –

¡OJO! Remember R.I.D. The reflexive, indirect and direct pronouns are **ALWAYS** attached to the **END** of affirmative commands.

Then you must **ADD** an accent to the vowel in the third to last syllable.

Levántate ahora.

Hazla cama.

Explícale a tu profesora por qué llegaste tarde.

LOS MANDATOS NEGATIVOS CON TÚ

The **negative tú commands** are used when you tell someone NOT to do something.

To form the negative commands:

Paso 1 → Present tense **yo** form of the verb

Paso 2 → Drop the **-o**

Paso 3 → Add the following endings:

-ar → _____

-er & -ir → _____

(hablar) hablo → habl- + **es**

No hables durante el examen.

(comer) como → com- + **as**

No comas en las clases.

(escribir) escribo → escrib- + **as**

No escribas con lápiz.

¡**OJO!** In stem-changing verbs the stem change remains

-car (c → qu)

No toques el piano.

-gar (g → gu)

No llegues tarde.

-zar (z → c)

No cruces la calle.

IRREGULARES

ir →

ser →

dar →

estar →

¡**OJO!** Pronouns go before the conjugated verb

LOS MANDATOS AFIRMATIVOS Y NEGATIVOS CON UD. Y UDS.

Affirmative/Negative command = When you tell someone to do or NOT to do something.

Ud. = “you”, but in a formal way (also used informally in Latin America)

Uds. = “you all” in a formal way (also used informally in Latin America)

Ud. & Uds.—We use to address a person or persons with respect

Por ejemplo: a boss, an elderly person or a stranger (someone you don't know)

Formation

The formation is the same as the *Ud.* and *Uds.* of the present subjunctive

llenar		leer		escribir	
(no)	(no)	(no)	(no)	(no)	(no)

¡Ojo! Verbs that have irregular forms in the present subjunctive have the **SAME** irregular forms in the **Ud. and Uds. commands**.

Por ejemplo:

decir → (no) **diga** (no) **digan**
ir → (no) **vaya** (no) **vayan**
jugar → (no) **juegue** (no) **jueguen**

¡OJO! R.I.D.—Reflexive, indirect and direct object pronouns are

ATTACHED to the end of affirmative commands.

These same pronouns go before negative commands.

¡OJO! Add an **accent** if the command is more than two syllables.

LAP de Repaso—Tarea III

Escoge **cuatro** verbos de Español 2 (-ar, -er, -ir & un verbo reflexivo) y llena los “Verb Charts”.

llevar	pelearse
evitar	saltar
añadir	trepar
cubrir	aburrirse
derretir	aprender
echar	cansarse
freír	conversar
hervir	coleccionar
hornear	coser
incluir	crear
picar	cuidar
revolver	diseñar
tratar	disfrutar
dejar	enviar
pagar	intercambiar
columpiarse	interesar
compartir	jugar
fascinar	participar
fastidiar	pintar
jugar	tejer
llevarse	tomar
molestar	trabajar
odiar	trotar

	yo	tú	él, ella, Ud.	nosotr@s	vosotr@s	ell@s, Uds.
Presente						
Pretérito						
Imperfecto						
Presente Progresivo						
<u>Mandatos con Tú</u> Afirmativo y Negativo						
<u>Mandatos con Ud. / Uds.</u> Afirmativos y Negativos						

	yo	tú	él, ella, Ud.	nosotr@s	vosotr@s	ell@s, Uds.
Presente						
Preterito						
Imperfecto						
Presente Progresivo						
<u>Mandatos con Tú</u> Afirmativo y Negativo						
<u>Mandatos con Ud. / Uds.</u> Afirmativos y Negativos						

	yo	tú	él, ella, Ud.	nosotr@s	vosotr@s	ell@s, Uds.
Presente						
Preterito						
Imperfecto						
Presente Progresivo						
<u>Mandatos con Tú</u> Afirmativo y Negativo						
<u>Mandatos con Ud. / Uds.</u> Afirmativos y Negativos						

	yo	tú	él, ella, Ud.	nosotr@s	vosotr@s	ell@s, Uds.
Presente						
Pretérito						
Imperfecto						
Presente Progresivo						
<u>Mandatos con Tú</u> Afirmativo y Negativo						
<u>Mandatos con Ud. / Uds.</u> Afirmativos y Negativos						

Nombre:

Sección:

Tarea IV: Mandatos con Ud. / Uds. Irregulares

PASO 1. _____

PASO 2. _____

PASO 3.

Ud.	
ar	er / ir

Uds.	
ar	er / ir

	Yo (Paso 1)	Ud.	Uds.
traer	_____	(no) _____	(no) _____
hacer	_____	(no) _____	(no) _____
salir	_____	(no) _____	(no) _____
tener	_____	(no) _____	(no) _____
decir	_____	(no) _____	(no) _____
poner	_____	(no) _____	(no) _____
venir	_____	(no) _____	(no) _____

-car (c→qu)

	Yo	Ud.	Uds.
tocar	_____	(no) _____	(no) _____
sacar	_____	(no) _____	(no) _____
practicar	_____	(no) _____	(no) _____

-gar (g→gu)

	Yo	Ud.	Uds.
llegar	_____	(no) _____	(no) _____
pagar	_____	(no) _____	(no) _____
jugar (u-ue)	_____	(no) _____	(no) _____

-zar (z→c)

	Yo	Ud.	Uds.
cruzar	_____	(no) _____	(no) _____
comenzar (e-ie)	_____	(no) _____	(no) _____
rechazar	_____	(no) _____	(no) _____

Más Irregulares



	Ud.	Uds.
ir	(no) _____	(no) _____
ser	(no) _____	(no) _____
dar	(no) _____	(no) _____
estar	(no) _____	(no) _____

Three Ways to Insert Spanish Symbols

1. Using the CONTROL (Ctrl) Key

To put accents over the vowels: á, é, í, ó, ú

Press **Ctrl** + apostrophe key (') at the same time, then type the vowel afterwards

To type the upside down question mark: ¿

Press **Ctrl** + **Alt** + **Shift** + ? keys all at the same time

To type the upside down exclamation point: ¡

Press **Ctrl** + **Alt** + **Shift** + ! keys all at the same time

To type the n with a tilde: ñ

Press **Ctrl** + **Shift** + tilde (~) keys at the same time, then type the n key afterwards

2. Number lock the keypad and use the ALT key

👁 If you don't have a number pad, press the Function (Fn) key to "lock" and use the numbers on the keyboard

Using the keypad, hold the **Alt** key down and type in the following numbers:

Press **Alt** + 160 = á

Press **Alt** + 130 = é

Press **Alt** + 161 = í

Press **Alt** + 162 = ó

Press **Alt** + 163 = ú

Press **Alt** + 164 = ñ

Press **Alt** + 165 = Ñ

Press **Alt** + 168 = ¿

3. Using the Insert Symbol in the toolbar

Go to **Insert** in the toolbar, then click on **Ω Symbol** and a symbol chart will open. To use this chart, just click on the symbol you need and then click **Insert**

WRITING ASSIGNMENT

ERROR CORRECTION CODES

KEY TO CODES:

A	Personal <i>a</i> missing between verb and direct object (when dir. obj. is a person)
AA	Adjective agreement wrong
AC	Accent missing and/or wrong
ADV	Adverb wrong and/or misplaced
AP	Adjective placement wrong
ART	Article missing, wrong form used
CT	Contraction (ejemplo: <i>al, del</i>)
DEM	Demonstrative adjective or pronoun wrong or missing (ejemplo: <i>ese, aquel</i> etc.)
DOP	Direct object pronoun wrong, missing or incorrectly placed
GN	Gender wrong
IOP	Indirect object pronoun wrong, missing or incorrectly placed
NB	Number wrong: singular/plural of nouns
NEG	Negative wrong, misplaced or missing
POS	Possessive adjective wrong, missing or lacks agreement
PR	Preposition wrong and/or missing
PRO	Other pronoun (subject or possessive)
RP	Reflexive pronoun wrong and/or missing
S/E	Ser versus estar
SP	Spelling error
SVA	Subject→verb agreement wrong and/or missing
VC	Vocabulary word choice wrong
VF	Verb form incorrect
VT	Verb tense incorrect
VM	Verb mood incorrect (indicative or subjunctive)
WFW	Word for word English
WO	Word order wrong
+	Word missing
-	Word not needed (delete)
?	Incomprehensible, due to structure of vocabulary—difficult to pinpoint error