

## FAMILIARES Y AMIGOS



**Razones:** It is important to be able to converse with family and friends about your likes and dislikes. In addition, once we have completed this LAP you will be able to talk about your plans.

**Objetivos:** Students will learn to ask about people, routines and activities  
Students will learn how to offer help and talk about chores.  
Students will also review the following grammar concepts:

- Nouns, adjectives, and *gustar*
- The present tense
- Verbs with reflexive pronouns
- Tener* idioms
- Verbs followed by infinitives
- The present progressive
- Ir a* followed by infinitives
- Informal commands and direct object pronouns

**Materiales:** Texto, Cuaderno de vocabulario y gramática, LAB book y el LAP.

1. Listening activities in the Lab Book pages 13 and 14 (Act. 1 y Act. 13).

**Fecha de entrega:** **lunes el 12 de septiembre, H**

Listening activities in the Lab Book pages 15 and 16 (Act. 17, 20, 27 y 31, Repaso Act. 6 & Integración Act. 1).

**Fecha de entrega:** **miércoles el 28 de septiembre Día H**

2. Writing activity in open lab. Access the comprehension questions in your class binder and answer the questions in Spanish in complete sentences.

**Fecha de entrega:** **jueves el 15 de septiembre, Día A**

3. Speaking in open lab—You must SIGN-UP to do this conversation with a partner in Spanish 2. Together, create a script for the conversation on page 35 of the text, then memorize it and present it to Srta. Boter.  
**¡OJO! Sign up in Open Lab NO LATER THAN martes el 6 de septiembre.**

**Fecha de entrega:** **jueves el 29 de septiembre, Día J**

## CALENDARIO

Día	En clase	Para tarea
1) lunes el 29 de agosto, Día K	Vocabulario 1	Cuaderno de vocabulario y gramática pp. 1 y 2
2) martes el 30 de agosto, Día A	Vocabulario 1	Cuaderno página. 3, <b>Estudia para la prueba</b>
3)miércoles el 31 de agosto, Día B	<b>Prueba de Vocabulario 1</b>	Tarea I
4) martes el 6 de septiembre, Día D	Nouns, adjectives & <i>gustar</i>	Cuaderno página 4
5) miércoles el 7 de septiembre, Día E	Present tense of regular and stem changing verbs	Cuaderno página 5
6) viernes el 9 de septiembre, Día G	Present tense of irregular verbs & reflexive pronouns	Cuaderno página 6 <b>Estudia para la prueba</b>
7) lunes el 12 de septiembre, Día H	<b>Prueba de Gramática 1</b>	Vocabulario 2
8) miércoles el 14 de septiembre, Día K	Vocabulario 2	Cuaderno pp. 7 y 8
9) jueves el 15 de septiembre, Día A	Vocabulario 2	Cuaderno página 9, <b>Estudia para la prueba</b>
10) martes el 20 de septiembre, Día B	<b>Prueba de Vocabulario 2</b>	Tarea II
11) jueves el 22 de septiembre, Día D	Idioms with <i>tener</i> & verbs followed by infinitives	Cuaderno página 10
12) viernes el 28 de septiembre, Día E	Present Progressive, <i>ir</i> with infinitives & direct object pronouns	Cuaderno página 11
13) martes el 27 de septiembre, Día G	Informal commands	Cuaderno página 12
14) miércoles el 28 de septiembre, Día H	Repaso de LAP 1	<b>Estudia para el examen en clase viernes 30/9, Día K</b>

**Describing people, routines, and activities**

activo(a)

alto(a)

atlético(a)

bajo(a)

bonito(a)

¿Cómo eres (tú)?

¿Cómo son...?

Estoy en una silla de ruedas.

extrovertido(a)

los fines de semana

jugar al tenis (al ajedrez)

Me levanto, me baño...

Mi... se llama...

**montar** en bicicleta

las novelas de misterio

moreno(a)

¿Qué hacen tus amigos los fines de semana?

¿Qué haces todas las mañanas?

rubio(a)

serio(a)

simpático(a)

Soy...

Tengo pelo castaño y ojos de color café.

todos los días

Ven televisión, traen películas...

**Expressing likes and dislikes**

A mí (no) me gusta(n)...

Le encanta(n)...

Le gusta(n) mucho...

Le gusta ver la televisión.

A ellos les gusta(n)...

Prefiere pasar el rato solo(a).

Prefiero...

¿Qué te gusta hacer...?

¿Te gustan más... o...?

Y a tus amigos, ¿qué les gusta hacer?

Offering help and talking about chores

¿Algo más?

**arreglar** la sala

**cortar** el césped

Debes lavar los platos.

**decorar** el patio

**limpiar** el baño

No te olvides de cortar el césped.

Pasa la aspiradora en la sala.

**poner**

**poner** la mesa

**preparar** la cena

¿Puedo ayudarte?

¿Qué hay que hacer en la cocina?

¿Qué más tengo que hacer?

**sacar** la basura

Tenemos que poner el postre/

los refrescos en el refrigerador.

Vamos a limpiar...

Talking about plans and places

¿Adónde piensan ir esta noche?

**conocer** el centro

Vamos a celebrar...

**ir** al zoológico

**ir** de compras al mercado

No sé. Tengo ganas de...

**pasar** en bote

¿Prefieres... o...?

Prefiero...

¿Qué quieres hacer esta tarde?

Quiero ir a...

**salir**

¿Tienes planes para...?

Vamos a ir a...

**visitar** un museo

# CALENTADOS

Nombre:

Sección:

## CAJAS

Vocab 1	Cuaderno p. 1	Cuaderno p. 2	Cuaderno p. 3	Tarea I
Cuaderno p. 4	Cuaderno p. 5	Cuaderno p. 6	Vocab 2	Cuaderno p. 7
Cuaderno p. 8	Cuaderno p. 9	Tarea II	Cuaderno p. 10	Cuaderno p. 11
Cuaderno p. 12				

El total de puntos: / **32**