

## ¡ADIÓS AL VERANO!



**Razones:** Después de unas vacaciones es bueno poder expresar lo que hiciste y lo que te gustaba. También es importante poder hacer preguntas y dar consejos a los demás.

**Objetivos:** Las estudiantes podrán comunicar en el pasado usando el pretérito y el imperfecto. Las estudiantes repasarán los usos de los verbos *ser* vs. *estar* y los pronombres. Las estudiantes hablarán sobre el futuro.

**Materiales:** El texto, los cuadernos y el LAP

### Actividades Independientes:

1. **Actividades de escuchar** en el LAB Book páginas 13 y 14 (Actividad 1 y Actividad 10).

**Fecha de entrega:** miércoles el 14 de septiembre, Día K

**Actividades de escuchar** en páginas 15 y 16 (Act. 20 y 38, Repaso Act. 1 y 6 & Integración Act. 1).

**Fecha de entrega:** martes el 4 de octubre, Día B

2. **Actividad escrita**—Lee pp. 36 y 37 del texto “Una visita a Castilla-La Mancha” y contesta las preguntas de Comprensión: Secciones A y B en una hoja de papel. ¡OJO! Sección: B—Detalles importantes en frases completas.

**Fecha de entrega:** jueves el 15 de septiembre, Día A

3. **Conversación**—Photostory ¡OJO! Más información en la carpeta de argollas VERDE.

**Fecha de entrega:** jueves el 6 de octubre, Día D

## CALENDARIO

Día	En Clase	Para Tarea
1) martes el 30 de agosto, Día A	Vocabulario 1	Cuaderno de vocabulario y gramática pp. 1 y 2
2) miércoles el 31 de septiembre, Día B	Vocabulario 1	Cuaderno página 3 <b>Estudia para la prueba</b>
3) martes el 6 de septiembre, Día D	<b>Prueba de Vocabulario 1</b>	Tarea I
4) jueves el 8 de septiembre, Día F	Preterite vs. Imperfect	Cuaderno página 4 Tarea II
5) viernes el 9 de septiembre, Día G	<i>ser and estar</i>	Cuaderno página 5 Tarea III
6) martes el 13 de septiembre, Día J	Subjunctive for hopes and wishes	Cuaderno página 6 <b>Estudia para la prueba</b>
7) jueves el 15 de septiembre, Día A	<b>Prueba de Gramática 1</b>	Vocabulario 2
8) martes el 20 de septiembre, Día B	Vocabulario 2	Cuaderno pp. 7 y 8 <b>¡OJO!</b> Actividades 16-20
9) jueves el 22 de septiembre, Día D	Vocabulario 2	Cuaderno pp. 8 y 9 <b>¡OJO!</b> Actividades 21-23 <b>Estudia para la prueba</b>
10) lunes el 26 de septiembre, Día F	<b>Prueba de Vocabulario 2</b>	Tarea IV
11) martes el 27 de septiembre, Día G	Pronouns	Cuaderno página 10 Tarea V
12) jueves el 29 de septiembre, Día J	Comparisons, Demonstrative Adjectives and Pronouns	Cuaderno página 11 Tarea VI
13) lunes el 3 de octubre, Día A	Negative words and Time Constructions	Cuaderno página 12 Tarea VII
14) martes el 4 de octubre, Día B	Repasar LAP 1	<b>Estudia para el examen en clase jueves el 6 de octubre, Día D</b>

**aburrirse**

**acampar**

¿Adónde fuiste?

el bosque

la brisa

**cansarse de**

la catedral

la ciudad

**coleccionar** caracoles

**conversar**

la costa

**dar** una caminata

**disfrutar de**

**divertirse**

el esquí acuático

la estación de trenes/autobuses

Fui a...

los grados Fahrenheit/centígrados

**hacer** calor

**hacer** crucigramas

**hacer** windsurf

**jugar** naipes

Lo/La encontré muy interesante.

Lo pasé de película/de maravilla.

**llover** a cántaros

la llovizna

las montañas

los monumentos

**montar** a caballo

la natación

**pasear**

el patinaje (en línea)

¿Qué hiciste el verano pasado?

¿Qué tal lo pasaste?

¿Qué te pareció...?

el relámpago

el río

la tormenta

**trotar**

el trueno

Viajé a...

aburrido(a)

la banda escolar

el centro recreativo

el club de debate

**coleccionar** estampillas/pósters/monedas

**crear (quemar)** CDs

Debes...

la dieta balanceada

**diseñar** páginas Web

**escribir** poemas y cuentos

los ejercicios aeróbicos

**hacer** diseño por computadora

**hacer** gimnasia

**hacerse** amigo(a) de alguien

Hay que...

impaciente

**interesar**

**jugar** al golf

**mantenerse** en forma

nervioso(a)

**observar** la naturaleza

la oratoria

**participar**

**practicar** atletismo

¿Puedes darme algún consejo?

¿Qué consejos tienes?

¿Qué debo hacer?

¿Qué me recomiendas?

**saltar** la cuerda

solitario(a)

Te aconsejo que...

Te recomiendo que...

**tener** ganas de (hacer)

## **CALENTADOS**

Nombre:

Sección:

## CAJAS

Página 1	Página 2	Página 3	Tarea I	Página 4
Tarea: II	Página 5	Tarea III	Página 6	Vocabulario 2
Página 7	Página 8 (Act 19 y 20)	Actividad 21 & Página 9	Tarea IV	Página 10
Tarea V	Página 11	Tarea VI	Página 12	Tarea VII

El total de puntos: / 40

**¡OJO! ALL FOMATIVE AND SUMMATIVE ASSESSMENTS  
FROM THE LAP DE REPASO ARE DUE:  
jueves el 6 de octubre, Día D**