

LAP 2

EN EL VECINDARIO

Razones: It is necessary to be able to communicate effectively with the diverse members of your community. Once we have completed this LAP you will be able to introduce people and respond to introductions in Spanish.

Objetivos: Students will learn to talk about what people do for a living.
 Students will learn how to say what needs to be done and complain
 Students will also learn the following grammar concepts:
 Indirect objects and indirect object pronouns
 The present tense of *dar* and *decir*
Saber and *conocer*
Ser and adjectives of nationality
Ser and *estar*
 Expressions followed by infinitives
 Preterite of *-ar*, *-er* and *-ir* verbs and *hacer* and *ir*

Materiales: Texto, Cuaderno de vocabulario y gramática, LAB Book, la carpeta de argollas, papel y el LAP.

1. **Actividades de Escuchar 1**—LAB Book activities on pgs. 17 & 18 (Actividad 1 y Actividad 14).

Fecha de entrega: **miércoles el el 26 de octubre, Día E**

Actividades de Escuchar 2—LAB Book activities 19 & 20 (Actividades 17, 28 y Repaso Act. 6 & Integración Actividad 1).

Fecha de entrega: **viernes el 11 de noviembre, Día F**

2. **Actividad Escrita**—Read ¿En busca de empleo? on pgs. 70 & 71 of the textbook. Then, complete the comprehension questions on p. 72 (B: 1-8 & C: 1-6).

¡OJO! To receive credit, you must answer section B in complete sentences in Spanish.

Fecha de entrega: **martes el 25 de octubre, Día D**

3. **Conversación**—You must **SIGN-UP** to do this conversation with a partner in Spanish 2. Together, create a script for the conversation on pg. 75 of the text, then memorize it and present it to Srta. Boter in OL.

Fecha de entrega: **viernes el 11 de noviembre, Día F**

CALENDARIO

| Día | En clase | Para tarea |
|--|---|--|
| 1) viernes el 7 de octubre, Día E | LAP 2 | Tiempos Verbales |
| 2) martes el 11 de octubre, Día G | Vocabulario 1 | Cuaderno de vocabulario y gramática pp. 13 y 14 |
| 3) miércoles el 12 de octubre, Día H | Vocabulario 1 | Cuaderno página. 15, Estudia para la prueba |
| 4) viernes el 14 de octubre, Día K | Prueba de Vocabulario 1 | Tarea I |
| 5) lunes el 17 de octubre, Día A | Indirect objects & indirect object pronouns | Cuaderno de vocabulario y gramática p. 16 |
| 6) martes el 18 de octubre, Día B | Present tense of <i>dar</i> and <i>decir</i> | Cuaderno de vocabulario y gramática p. 17 |
| 7) martes el 25 de octubre, Día D | Uses of <i>ser</i> and adjectives of nationality | Cuaderno p. 18, Estudia para la prueba |
| 8) miércoles el 26 de octubre, Día E | Prueba de Gramática | Vocabulario 2 |
| 9) viernes el 28 de octubre, Día G | Vocabulario 2 | Cuaderno de vocabulario y gramática p. 19 |
| 10) lunes el 31 de octubre, Día H | Día de los muertos | Tarea II |
| 11) miércoles el 2 de noviembre, Día K | Vocabulario 2 | Cuaderno pp. 20 y 21, Estudia para la prueba |
| 12) jueves el 3 de noviembre, Día A | Prueba de Vocabulario 2 | Tarea III |
| 13) viernes el 4 de noviembre, Día B | <i>Ser & estar</i> | Cuaderno de vocabulario y gramática p. 22 |
| 14) miércoles el 9 de noviembre, Día D | Some expressions followed by infinitives | Cuaderno de vocabulario y gramática p. 23 |
| 15) jueves el 10 de noviembre, Día E | Preterite of <i>-ar, -er & -ir</i> verbs and <i>hacer</i> and <i>ir</i> | Cuaderno p. 24, Estudia para el examen |

Talking about what people do for a living

¿A qué se dedica...?

el (la) abogado(a)

apagar incendios

arreglar

ayudar a la gente

banquero(a) internacional

el (la) bombero(a)

el (la) carpintero(a)

el cartero

el camión de bomberos

el (la) cocinero(a)

el (la) comerciante

conducir

construir

el (la) conductor(a)

contar (ue)

cuidar a los enfermos

dar consejos

decir

el (la) dentista

diseñar

el (la) enfermero(a)

el (la) enfermo(a)

enseñar

los idiomas

el incendio

el (la) ingeniero(a)

junto(a)

el (la) mecánico

el (la) médico(a)

la mujer cartero

la mujer policía

el oficio

las páginas Web

el (la) peluquero(a)

el (la) periodista

el policía

preparar

prestar

el (la) programador(a)

la profesión

programar

¿Qué clase de trabajo realiza...?

el salón de belleza

el (la) secretario(a)

Trabaja en...

el (la) trabajador(a) social

el vecindario

el (la) vecino(a)

Describing a house

adentro

afuera

a la derecha (de)

a la izquierda (de)

la alfombra

la bañera

barrer

la cómoda

el cuadro

darle de comer al perro

describir

la ducha

enfrente de

entre

el estante

la estufa

el fregadero

el inodoro

la lámpara

el lavabo

la lavadora

el lavaplatos

la mesita de noche

organizar

la pared

el piso

regar (ie) las plantas

sacudir los muebles

la secadora

el sillón

el techo

el televisor

Saying what needs to be done; complaining

¡Ay, qué pesado!

Debes + infinitive

Estoy harto(a) de...

Favor de + infinitive

Hay que + infinitive

hacer el favor de + infinitive

¡No es justo!

Oye

Ya lo hice mil veces.

CALENTADOS

Nombre:

Sección:

CAJAS

| | | | | |
|----------------|------------------|----------------|----------------|----------------|
| Vocabulario 1 | Tiempos Verbales | Cuaderno p. 13 | Cuaderno p. 14 | Cuaderno p. 15 |
| Tarea I | Cuaderno p. 16 | Cuaderno p. 17 | Cuaderno p. 18 | Vocabulario 2 |
| Cuaderno p. 19 | Tarea II | Cuaderno p. 20 | Cuaderno p. 21 | Tarea III |
| Cuaderno p. 22 | Cuaderno p. 23 | Cuaderno p. 24 | | |

El total de puntos: /