

PUEBLOS & CIUDADES



Razones: It is not only beneficial to be able to communicate effectively with the individuals of your community. It is also important to learn about the different practices and perspectives of the diverse members of your community. Once we have completed this LAP you will be able to describe the city you live in as well as make comparisons to the daily life of Spanish speakers.

Objetivos: Students will ask for and give directions.
Students will talk about where someone went and what he or she did.
Students will also learn the following grammar concepts:

Impersonal *se* & Passive *se*

The preterite of *-car*, *-gar*, *-zar* verbs and *conocer*

Irregular preterites: *andar*, *tener*, *venir*, *dar* and *ver*

Regular and Irregular Formal Commands

Commands with pronouns

Materiales: Texto, Cuaderno de vocabulario y gramática, LAB Book, la carpeta de argollas, papel y el LAP.

1. Listening activities in the Lab Book pages 21 and 22 (Actividades 3, 10 y 17).

Fecha de entrega: martes el 17 de enero, Día J

2. Listening activities in the Lab Book pages 23 and 24 (Actividades 22, 30, 33 Repaso Actividad 6 & Integración Actividad 1).

Fecha de entrega: jueves el 2 de febrero, Día A

3. Writing activity in textbook. Read Cultura—Comparaciones on pages 96 and 97 of the text. Then complete the comprehension questions on page 97 (Para comprender & Para pensar y hablar).
¡OJO! To receive credit you must answer the questions in Spanish in complete sentences.

Fecha de entrega: martes el 24 de enero, Día D

4. Speaking in open lab—You must SIGN-UP to do this conversation with a partner in Spanish 2. Together, create a script for the conversation on pg. 115 of the text, then memorize it and present it to Srta. Boter.

Fecha de entrega: lunes el 6 de febrero, Día C

CALENDARIO

Día	En clase	Para tarea
1) jueves el 5 de enero, Día B	Vocabulario 1	Cuaderno de vocab y gramática p. 25
2) lunes el 9 de enero, Día D	Vocabulario 1	Cuaderno de vocabulario y gramática pp. 26 y 27, Estudia para la prueba
3) martes el 10 de enero, Día E	Prueba de Vocabulario 1	Tarea I
4) jueves el 12 de enero, Día G	Impersonal <i>se</i> & Passive <i>se</i>	Cuaderno de vocab y gramática p. 28
5) viernes el 13 de enero, Día H	Preterite of <i>-car, -gar, -zar</i> verbs and <i>conocer</i>	Cuaderno de vocab y gramática p. 29
6) martes el 17 de enero, Día J	Irregular preterites <i>andar, tener, venir, dar</i> and <i>ver</i>	Cuaderno de vocab y gramática p. 30, Estudia para la prueba
7) jueves el 19 de enero, Día A	Prueba de Gramática	Vocabulario 2
8) viernes el 20 de enero, Día B	Vocabulario 2	Cuaderno de vocab y gramática p. 31
9) martes el 24 de enero, Día D	Vocabulario 2	Cuaderno de vocab y gramática p. 32
10) miércoles el 25 de enero, Día E	Vocabulario 2	Cuaderno página 33, Estudia para la prueba
11) viernes el 27 de enero, Día G	Prueba de Vocabulario 2	Tarea II
12) lunes el 30 de enero, Día H	Formal Commands	Cuaderno de vocab y gramática p. 34
13) martes el 31 de enero, Día J	Irregular Formal Commands	Cuaderno de vocab y gramática p. 35
14) jueves el 2 de febrero, Día A	Commands with Pronouns	Cuaderno de vocab y gramática p. 36
15) viernes el 3 de febrero, Día B	Repaso	Estudia para el examen en clase martes el 7 de febrero, Día D

Asking for information

andar

el ayuntamiento

la banca

el banco

el café

la carnicería

la clínica

el cementerio

el centro recreativo

la comisaría

Creo que sí.

Disculpe.

la estación de autobuses

la estación de bomberos

la estación de tren

la floristería

la frutería

la fuente

hacer diligencias

la heladería

la licencia de conducir

llevar (a alguien)

¿Me podría decir...?

el mercado

el monumento

la mueblería

No estoy seguro(a).

la panadería

pasearse

la pastelería

la peluquería

permitir

la pescadería

la plaza

preguntarle a alguien

prohibir

recoger (a alguien)

Sí, claro.

los teléfonos

la tienda de comestibles

Talking about where you went and what you did

cortarse el pelo

dar una vuelta por...

Asking for and giving directions

la acera
el acuario
la autopista
la avenida
bajar
bajarse de...
el café (Internet)
la carretera
la catedral
¿Cómo puedo llegar...?
el cruce
la cuadra
doblar
la embajada
la esquina
el estacionamiento
la fábrica
el hospital
la oficina de...
la parada del metro
parar
Perdón.
perderse
el periódico
el piso
el puerto
el quiosco de...
la sala de emergencias
seguir
seguir adelante/derecho
el semáforo
subir
subirse a...
el supermercado
¿Vamos bien para...?
la zona peatonal
la zona verde

Vocabulario 2 de LAP 3**Ordinal numbers**

décimo
noveno
octavo
séptimo
sexto
quinto
cuarto
tercero
segundo
primero

Asking for clarification

Entonces, lo que tengo que hacer es...
Otra vez, por favor
¿Puede repetir lo que dijo?

CALENTADOS

Nombre:

Sección:

CAJAS

Vocabulario 1	Cuaderno p. 25	Cuaderno p. 26	Cuaderno p. 27
Tarea I	Cuaderno p. 28	Cuaderno p. 29	Cuaderno p. 30
Vocabulario 2	Cuaderno p. 31	Cuaderno p. 32	Cuaderno p. 33
Tarea II	Cuaderno p. 34	Cuaderno p. 35	Cuaderno p. 36