

TODO TIENE SOLUCIÓN



Razón: Todos tenemos problemas y todos los problemas tienen una solución.

Objetivos: Las estudiantes podrán quejarse y pedir perdón.
Las estudiantes podrán expresar sus opiniones y dar consejos.
Las estudiantes podrán usar el subjuntivo, el futuro y el condicional.

Materiales: El texto, los cuadernos y el LAP

Actividades Independientes:

1) Actividades de escuchar en el LAB Book haz Actividades 1, 4, 8, 15 y 18 en las páginas 21 y 22.

Fecha de entrega: viernes el 20 de enero, Día B

2) Actividades de escuchar en el LAB Book haz Actividades, 23, 32 & 41 en la página 23 y también haz Repaso Actividades 1 y 6 & Integración Actividad 1 en página 24.

Fecha de entrega: viernes el 10 de febrero, Día G

3) Actividad escrita—Lee “El eclipse” en las páginas 128 y 129 del texto. Contesta las preguntas de “Comprensión” en p. 130 en frases completas en español. Después contesta #1-3 de “Pasó así”.

Fecha de entrega: lunes el 23 de enero, Día C

4) Conversación con Ms. Boter en un laboratorio abierto—Prepara una conversación con las preguntas en la carpeta de argollas VERDE. ¡OJO! Sign up in Open Lab.

Fecha de entrega: martes el 14 de febrero, Día J

CALENDARIO

Día	En clase	Para tarea
1) jueves 5/1 Día B	Vocabulario 1	Cuaderno p. 25
2) lunes 9/1 Día D	Vocabulario 1	Cuaderno p. 26 & 27, Estudiar para la prueba
3) miércoles 11/1 Día F	Prueba de Vocabulario 1	Tarea I
4) jueves 12/1 Día G	Verbo + infinitivo	Cuaderno p. 28, Tarea II
5) martes 17/1 Día J	El Subjuntivo	Cuaderno p. 29, Tarea III
6) jueves 19/1 Día A	El Subjuntivo	Cuaderno p. 30, Estudiar para la prueba
7) viernes 20/1 Día B	Prueba de Gramática 1	Vocabulario 2
8) martes 24/1 Día D	Vocabulario 2	Cuaderno p. 31
9) jueves 26/1 Día F	Vocabulario 2	Cuaderno p. 32
10) viernes 27/1 Día G	Vocabulario 2	Cuaderno p. 33, Estudiar para la prueba
11) martes 31/1 Día J	Prueba de Vocabulario 2	Tarea IV
12) jueves 2/2 Día A	El Futuro	Cuaderno p. 34, Tarea V
13) viernes 3/2 Día B	El Condicional	Cuaderno p. 35, Tarea VI
14) jueves 9/2 Día F	El Condicional	Cuaderno p. 36, Tarea VII
15) viernes 10/2 Día G	Repaso	Estudiar para el examen en clase martes el 14 de febrero, Día J

Complaining

el álgebra (*f.*)

aprobar

el (la) consejero(a)

El (La) consejero(a) insiste en que tome... ¡No me gusta para nada!

el cálculo

las ciencias sociales

combatir

los cursos

el (la) director(a)

la discriminación

el estereotipo

la falta de...

la fama

la física

la geografía

la geometría

el horario

la ignorancia

la imagen (positiva/negativa)

la impresión equivocada

juzgar

la literatura

¿Mañana vamos a tener otra prueba en...? ¡Esto es el colmo!

Me choca la actitud de...hacia... ¡No aguanto más!

el prejuicio

respetar (a alguien)

el respeto

el semestre

suspender

tomar apuntes

la universidad

Expressing an opinion and disagreeing

A mi parecer, no hay igualdad entre... ¡Al contrario! No estoy de acuerdo.

No me parece que sea justo.

¡Qué va! Eso no es cierto.

Making suggestions

admitir un error

besar

cometer un error

comprarle un regalo

la comunicación

comunicarse

el consejo

darle un abrazo

Date tiempo para pensarlo.

dejar de hablarse

el detalle

la disculpa

disculparse

discutir

estar resentido(a)

hacer las paces

¿Has pensado en...?

herir

insultar

maltratar

No te conviene...

No te olvides de...

ofender

olvidar

pedir perdón

pelearse

perdonar

la reconciliación

reconciliarse

ser (in)fiel

Sería una buena/mala idea romper con...

Sugiero que no hagas caso a los rumores.

Yo que tú...

Apologizing

Créeme que fue sin querer.

No lo hice a propósito. .

No quise hacerte daño/ofenderte.

Perdóname. No sé en qué estaba pensando.

Te juro que no lo volveré a hacer.

CALENTADOS

Nombre:

Sección:

CAJAS

Vocabulario 1	p. 25	p. 26	p. 27	Tarea I
p. 28	Tarea II	p. 29	Tarea III	p. 30
Vocabulario 2	p. 31	p. 32	p. 33	Tarea IV
p. 34	Tarea V	p. 35	Tarea VI	p. 36
Tarea VII				