

# Entre Familia



**Razones:** La familia es una parte muy importante en todas nuestras vidas. Es necesario poder conversar sobre varios temas con los miembros de su familia cuando se reúnan.

**Objetivos:** Las estudiantes hablarán de noticias y expresarán sus reacciones a las noticias.  
Las estudiantes comentarán sobre la comida.  
Las estudiantes podrán usar la gramática española, tal como:  
El presente progresivo,  
El presente perfecto, y  
El presente perfecto del subjuntivo.

**Materiales:** El texto, los cuadernos y el LAP

## Actividades Independientes:

1. **Actividades de escuchar** 1, 7, 9, 13 & 17 en las pp. 25 y 26 del LAB Book en un laboratorio abierto.

**Fecha de entrega:** **miércoles el 29 de marzo, Día D**

2. **Actividad escrita**—Receta Caribeña

**Fecha de entrega:** **lunes el 3 de abril, Día F**

3. **Actividades de escuchar** 21, 27 en la p. 27 y Repaso Actividades 1 & 6 en p. 28 del LAB Book.

**Fecha de entrega:** **martes el 25 de abril, Día H**

4. **Conversación**—You must SIGN-UP to do this conversation with a partner in Spanish 3. Together, create a script for the conversation on p. 175 of the text, then memorize it and present it to Srta. Boter in OL.

**Fecha de entrega:** **jueves el 27 de abril, Día K**

# CALENDARIO

Día	En clase	Para tarea
1) martes 7 de marzo, Día C	Vocabulario 1	Cuaderno p. 37
2) jueves 9/3 Día E	Vocabulario 1	Cuaderno p. 38
3) viernes 10/3 Día F	Vocabulario 1	Cuaderno p. 39, <b>Estudiar para la prueba</b>
4) lunes 20/3 Día G	<b>Prueba de Vocabulario 1</b>	Tarea I
5) jueves 23/3 Día K	Presente Progresivo	Cuaderno p. 40
6) lunes 27/3 Día B	Presente Perfecto	Cuaderno p. 41
7) martes 28/3 Día C	Presente Perfecto del Subjuntivo	Cuaderno p. 42, <b>Estudiar para la prueba</b>
8) jueves 30/3 Día E	<b>Prueba de Gramática 1</b>	Vocabulario 2
9) lunes 3/4 Día F	Vocabulario 2	Cuaderno p. 43
10) martes 4/4 Día G	Vocabulario 2	Cuaderno p. 44
11) viernes 7/4 Día K	Vocabulario 2	Cuaderno p. 45, <b>Estudiar para la prueba</b>
12) miércoles 12/4 Día C	<b>Prueba de Vocabulario 2</b>	Tarea II
13) martes 18/4 Día E	El Pretérito	Cuaderno p. 46
14) jueves 20/4 Día F	<i>Se</i> + Pronombres de Complemento Indirecto	Cuaderno p. 47
15) lunes 24/4 Día G	El Imperfecto Progresivo	Cuaderno p. 48
16) jueves 27/4 Día K	<b>Prueba de Gramática 2</b>	<b>Bring all of your LAPs to next class</b>

**Asking about the latest news**

el (anillo de) compromiso  
casarse (con)  
comprometerse  
la cuñada  
el cuñado  
dar a luz  
divorciado(a)(s)  
divorciarse (de)  
el divorcio  
estar casado(a)(s)  
Fíjate que se ha casado  
el funeral  
graduarse (de)  
la hermanastra  
el hermanastro  
la madrastra  
la medio hermana  
el medio hermano  
nacer  
el padrastro  
Pues, sigue trabajando...  
¿Qué anda haciendo...?  
¿Qué me cuentas de...?  
¿Qué sabes de...?  
la reunión familiar  
Según tengo entendido, ...  
separado(a)  
separarse (de)  
la suegra  
el suegro

**Reacting to news**

Me has dejado boquiabierto(a)  
¡No me digas!  
¡No me lo puedo creer!  
Qué pena que se hayan...  
¡Qué sorpresa que se hayan...!

## **Commenting on food**

el aguacate

Al (A la)... le falta sabor, pero no sé qué le falta.

el apio

el bizcocho de chocolate

el calabacín

el camarón, los camarones

la cereza

los chícharos

el coliflor

la crema (agria)

el dulce de coco

Está para chuparse los dedos

Está pasada la leche.

los frijoles

la langosta

la lima

el limón

las pasas

el pavo (con relleno)

el pepino

el pollo frito

el puerco asado

¡Qué asco!

Sabe delicioso(a).

Se me hace la boca agua.

la salchicha

la sandía

la toronja

el yogur

## **Explaining and giving excuses**

El/La... no sabe a nada.

El/La... está salado(a)/picante.

El/La... está seco(a)/no está muy dulce.

Es que se me acabó...

Es que se me olvidó ponerle...

Se me fue la mano con...

# **CALENTADOS**

Nombre:

Sección:

## CAJAS

Vocab 1	p. 37	p. 38	p. 39	Tarea I
p. 40	p. 41	p.42	Vocab 2	p. 43
p. 44	p.45	Tarea II	p. 46	p.47
p. 48				