

¡Mantente en forma!



Razones: It is beneficial to be able to discuss current events with the diverse members of your community. As conversations progress and relationships strengthen, it is advantageous to be able to comment on how something turned out as well as ask for and give advice.

Objetivos: Students will talk about how something turned out and react to events. Students will talk about getting hurt as well as ask for and give advice. Students will also learn the following grammar concepts:

- Irregular preterites of *ponerse, decir, ser & estar*
- Preterite of stem-changing *-ir* verbs
- Verbs with reflexive pronouns and direct objects
- Past participles as adjectives
- Preterite of verbs like *caer*

Materiales: Texto, Cuaderno de vocabulario y gramática, LAB Book, la carpeta de argollas, papel y el LAP.

1. Listening activities in the Lab Book pages 25 and 26 (Actividades 2, 13 & 16).

Fecha de entrega: martes el 7 de marzo, Día C

2. Writing activity in open lab—Read “Leamos y escribamos” on pages 150 & 151 of the text. Then answer the questions on page 152—Comprensión B & C and Después de leer D & E (in English).

Fecha de entrega: lunes el 20 de marzo, Día G

3. Listening activities in the Lab Book pages 27 and 28 (Actividades 21, 30, Repaso Actividad 6 & Integración Actividad 1).

Fecha de entrega: jueves el 30 de marzo, Día E

4. Speaking in open lab—You must SIGN-UP to do this conversation with a partner in Spanish 2. Together, create a script for the conversation on pg. 155 of the text, then memorize it and present it to Srta. Boter.

Fecha de entrega: martes el 4 de abril, Día G

CALENDARIO

Día	En clase	Para tarea
1) miércoles el 22 de febrero, Día D	Vocabulario 1	Vocabulario 1
2) jueves el 23 de febrero, Día E	Vocabulario 1	Cuaderno de vocabulario y gramática p. 37
3) lunes el 27 de febrero, Día G	Vocabulario 1	Cuaderno páginas 38 y 39, Estudia para la prueba
4) martes el 28 de febrero, Día H	Prueba de Vocabulario 1	Tarea I
5) miércoles el primero de marzo, Día J	Irregular Preterites <i>ponerse & decir</i>	Cuaderno p. 40
6) viernes el 3 de marzo, Día A	Preterite of Stem-Changing <i>-ir</i> verbs	Cuaderno p. 41
7) lunes el 6 de marzo, Día B	Preterite of <i>ser & estar</i>	Cuaderno p. 42, Estudiar para la prueba
8) miércoles el 8 de marzo, Día D	Prueba de Gramática 1	Vocabulario 2
9) jueves el 9 de marzo, Día E	Vocabulario 2	Cuaderno p. 43
10) lunes el 20 de marzo, Día G	Vocabulario 2	Cuaderno p. 44
11) martes el 21 de marzo, Día H	Vocabulario 2	Cuaderno p. 45, Estudiar para la prueba
12) miércoles el 22 de marzo, Día J	Prueba de Vocabulario 2	Tarea II
13) viernes el 24 de marzo, Día A	Verbs with Reflexive Pronouns and Direct Objects	Cuaderno p. 46
14) lunes el 27 de marzo, Día B	Past Participles Used as Adjectives	Cuaderno p. 47
15) miércoles el 29 de marzo, Día D	Preterite of verbs like <i>caer</i>	Cuaderno p. 48
16) jueves el 30 de marzo, Día E	Repaso	Estudiar para el examen en clase martes el 4 de abril, Día G

Inglés

Español

Talking about how something turned out

- animar _____
- el (la) animador(a) _____
- el atletismo _____
- la banda escolar _____
- la competencia _____
- el debate _____
- empatar _____
- el (la) entrenador(a) _____
- el equipo _____
- la equitación _____
- el esquí acuático _____
- el éxito _____
- fatal _____
- el fracaso _____
- Fue todo un... _____
- ganar _____
- la gimnasia _____
- el golf _____
- increíble _____
- el (la) jugador(a) _____
- la lucha libre _____
- Me fue muy bien (mal). _____
- montar a caballo _____
- la natación _____
- la oratoria _____
- el patinaje en línea _____
- el patinaje sobre hielo _____
- perder (ie) _____
- el puntaje _____
- el trofeo _____

Reacting to events

- gritar _____
- llorar _____
- Me dieron ganas de (+ infinitive) _____
- Me dio (much) tristeza. _____
- ...(much) alegría. _____
- ...(much) vergüenza. _____
- ...una rabia. . _____
- Me puse a (+ infinitive) _____
- Me puse (+ adjective) _____
- Me reí mucho. _____
- reaccionar _____
- reírse (i, i) _____

Inglés

Español

Talking about getting hurt; asking for and giving advice

- Ahora lo tengo infectado _____
- caerse _____
- calentarse (ie) _____
- las cejas _____
- el cerebro _____
- el codo _____
- el corazón _____
- cortarse _____
- la curita _____
- darle un calambre _____
- darse un golpe en el dedo del pie _____
- enfermarse _____
- estar mal _____
- estar resfriado(a) _____
- estornudar _____
- Estoy mal. Tengo tos y me duele la garganta. _____
- el hielo _____
- hinchado(a) _____
- el hueso _____
- los labios _____
- infectado(a) _____
- lastimarse _____
- la mejilla _____
- la muñeca _____
- el muslo _____
- la oreja _____
- la piel _____
- ¡Pobrecito(a)! Tómate unas aspirinas y descansa un poco. _____
- ponerse _____
- los pulmones _____
- Quédate en cama y tómate este jarabe. _____
- quemarse _____
- resfriarse _____
- la rodilla _____
- romperse (+body part) _____
- tener cuidado _____
- tener un calambre _____
- tener tos _____
- Tengo un dolor de cabeza que no se me quita. _____
- el tobillo _____
- tomarse unas pastillas _____
- torcerse (ue) (+body part) _____
- el ungüento _____
- la uña _____
- vendarse _____

CALENTADOS

Nombre:

Sección:

CAJAS

Vocabulario 1	Cuaderno p. 37	Cuaderno p. 38	Cuaderno p. 39
Tarea I	Cuaderno p. 40	Cuaderno p. 41	Cuaderno p. 42
Vocabulario 2	Cuaderno p. 43	Cuaderno p. 44	Cuaderno p. 45
Tarea II	Cuaderno p. 46	Cuaderno p. 47	Cuaderno p. 48