

## Entre Familia



**Razones:** La familia es una parte muy importante en todas nuestras vidas. Es necesario poder conversar sobre varios temas con los miembros de su familia cuando se reúnan.

**Objetivos:** Las estudiantes hablarán de noticias y expresarán sus reacciones a las noticias.  
Las estudiantes comentarán sobre la comida.  
Las estudiantes podrán usar la gramática española, tal como:  
El presente progresivo,  
El presente perfecto, y  
El presente perfecto del subjuntivo.

**Materiales:** El texto, los cuadernos y el LAP

### Actividades Independientes:

1. Actividades de escuchar 1, 7, 9, 13 & 17 en las pp. 25 y 26 del LAB Book en un laboratorio abierto.

**Fecha de entrega:** **miércoles el 8 de marzo, Día D**

2. Actividad escrita—Lee la “Lectura Cultural” en las pp. 168 y 169 del texto y completa las preguntas de “Comprensión A y B” en p. 169. Contesta las preguntas en español, en frases completas (sección B) en una hoja de papel.

**Fecha de entrega:** **lunes el 20 de marzo, Día G**

3. Actividades de escuchar 21, 27 en la p. 27 y Repaso Actividades 1 & 6 en p. 28 del LAB Book.

**Fecha de entrega:** **martes el 4 de abril, Día G**

4. Conversación--Comida caribeña

**Opción 1:** Escribe una receta caribeña en español usando mandatos con *Uds.* Después prepara el plato para la clase y presenta los pasos de la receta.

**Opción 2:** Crea un video explicando cómo preparar el plato para la clase.  
**¡OJO!** sola **o** con una compañera

**Fecha de entrega:** **lunes el 10 de abril, Día A ;OJO! En clase**

5. **¡OJO! Investigación Cultural**—Fecha de entrega: **jueves el 13 de abril, Día D**

# CALENDARIO

Día	En clase	Para tarea
1) miércoles 22 de febrero, Día D	Vocabulario 1	Cuaderno p. 37
2) viernes 24/2 Día F	Vocabulario 1	Cuaderno p. 38
3) lunes 27/2 Día G	Vocabulario 1	Cuaderno p. 39, <b>Estudiar para la prueba</b>
4) miércoles 1/3 Día J	<b>Prueba de Vocabulario 1</b>	Tarea I
5) viernes 3/3 Día A	Presente Progresivo	Cuaderno p. 40, Tarea II
6) lunes 6/3 Día B	Presente Perfecto	Cuaderno p. 41, Tarea III
7) miércoles 8/3 Día D	Presente Perfecto del Subjuntivo	Cuaderno p. 42, <b>Estudiar para la prueba</b>
8) viernes 10/3 Día F	<b>Prueba de Gramática 1</b>	Vocabulario 2
9) lunes 10/3 Día G	Vocabulario 2	Cuaderno p. 43
10) miércoles 22/3 Día J	Vocabulario 2	Cuaderno p. 44
11) viernes 24/3 Día A	Vocabulario 2	Cuaderno p. 45, <b>Estudiar para la prueba</b>
12) lunes 27/3 Día B	<b>Prueba de Vocabulario 2</b>	Tarea IV
13) miércoles 29/3 Día D	El Pretérito	Cuaderno p. 46, Tarea V
14) lunes 3/4 Día F	<i>Se</i> + Pronombres de Complemento Indirecto	Cuaderno p. 47, Tarea VI
15) martes 4/4 Día G	El Imperfecto Progresivo	Cuaderno p. 48, Tarea VII
16) jueves 6/4 Día J	Repaso	Tarea VIII <b>Estudiar para el examen en clase lunes el 10 de abril, Día A</b>

**Asking about the latest news**

el (anillo de) compromiso  
casarse (con)  
comprometerse  
la cuñada  
el cuñado  
dar a luz  
divorciado(a)(s)  
divorciarse (de)  
el divorcio  
estar casado(a)(s)  
Fíjate que se ha casado  
el funeral  
graduarse (de)  
la hermanastra  
el hermanastro  
la madrastra  
la medio hermana  
el medio hermano  
nacer  
el padrastro  
Pues, sigue trabajando...  
¿Qué anda haciendo...?  
¿Qué me cuentas de...?  
¿Qué sabes de...?  
la reunión familiar  
Según tengo entendido, ...  
separado(a)  
separarse (de)  
la suegra  
el suegro

**Reacting to news**

Me has dejado boquiabierto(a)  
¡No me digas!  
¡No me lo puedo creer!  
Qué pena que se hayan...  
¡Qué sorpresa que se hayan...!

## **Commenting on food**

el aguacate

Al (A la)... le falta sabor, pero no sé qué le falta.

el apio

el bizcocho de chocolate

el calabacín

el camarón, los camarones

la cereza

los chicharos

el coliflor

la crema (agria)

el dulce de coco

Está para chuparse los dedos

Está pasada la leche.

los frijoles

la langosta

la lima

el limón

las pasas

el pavo (con relleno)

el pepino

el pollo frito

el puerco asado

¡Qué asco!

Sabe delicioso(a).

Se me hace la boca agua.

la salchicha

la sandía

la toronja

el yogur

## **Explaining and giving excuses**

El/La... no sabe a nada.

El/La... está salado(a)/picante.

El/La... está seco(a)/no está muy dulce.

Es que se me acabó...

Es que se me olvidó ponerle...

Se me fue la mano con...

# **CALENTADOS**

Nombre:

Sección:

## CAJAS

Vocab 1	p. 37	p. 38	p. 39	Tarea I
p. 40	Tarea II	p. 41	Tarea III	p.42
Vocab 2	p. 43	p. 44	p.45	Tarea IV
p. 46	Tarea V	p.47	Tarea VI	p. 48
Tarea VII	Tarea VIII			