

EL ARTE Y LA MÚSICA



Razones: El arte y la música son partes muy importantes de la historia y cultura hispana.

Objetivos: Las estudiantes podrán comunicar usando la voz pasiva, el subjuntivo y el pluscuamperfecto.
Las estudiantes darán sus opiniones sobre el arte y harán recomendaciones.
Las estudiantes participarán activamente en conversaciones en español.

Materiales: El texto, los cuadernos y el LAP

Actividades Independientes:

1. Actividades de escuchar en el LAB Book haz Actividades 1, 8, 11, 15 y 19 en las pp. 29 y 30.

□ Fecha de entrega: **miércoles el 14 de septiembre, Día K**

Actividades de escuchar en el Lab Book haz Actividades 23, 30, 33 y 41 en las páginas 31 & 32 y

Repaso Actividad 6 e Integración Actividad 1 en la página 32.

□ Fecha de entrega: **miércoles el 5 de octubre Día C**

2. Actividad escrita—Música Latina. Más información en la carpeta de argollas VIOLETA

¡OJO! SIGN-UP Haz una investigación sobre _____

□ Fecha de entrega: **martes el 20 de septiembre, Día B**

3. Conversación—Análisis de una obra de arte. **¡OJO!** La obra debe ser una pintura de un artista hispano.

□ Fecha de entrega: **viernes el 7 de octubre, Día E**

CALENDARIO

Día	En Clase	Para Tarea
1) miércoles el 31 de agosto, Día B	Vocabulario	Cuaderno pp. 49 y 50
2) jueves el primero de septiembre, Día C	Vocabulario	Cuaderno p.51, Estudiar para la prueba
3) miércoles el 7 de septiembre, Día E	Prueba de Vocabulario 1	Tarea I
4) jueves el 8 de septiembre, Día F	Gramática	Cuaderno p. 52, Tarea II
5) viernes el 9 de septiembre, Día G	Gramática	Cuaderno p. 53, Tarea III
6) martes el 13 de septiembre, Día J	Gramática	Cuaderno p. 54, Estudiar para la prueba
7) martes el 20 de septiembre, Día B	Prueba de Gramática 1	Vocabulario 2
8) miércoles el 21 de septiembre, Día C	Vocabulario	Cuaderno pp. 55 y 56 ¡OJO! Actividades 15-19
9) viernes el 23 de septiembre, Día E	Vocabulario	Cuaderno pp. 56 y 57 ¡OJO! Actividades 20-22 Estudiar para la prueba
10) lunes el 26 de septiembre, Día F	Prueba de Vocabulario 2	Tarea IV
11) martes el 27 de septiembre, Día G	Gramática	Cuaderno p. 58, Tarea V
12) jueves el 29 de septiembre, Día J	Gramática	Cuaderno p. 59, Tarea VI
13) martes el 4 de octubre Día B	Gramática	Cuaderno p. 60 Tarea VII
14) miércoles el 5 de octubre Día C	Repasar	Estudiar para el examen en clase viernes el 7 de octubre, Día E

A decir verdad, me parece...

la acuarela

antiguo(a)

la arquitectura

las artes plásticas

la cinematografía

clásico(a)

contemporáneo(a)

¿Cuál de estas pinturas...te gusta más, la de...o la de...?

el dibujo

esculpir

la escultura

la estatua

Este retrato fue pintado por...

la exposición

la fotografía

la galería

imaginativo(a)

impresionante

llamar la atención

Lo/La encuentro muy...

maravilloso(a)

moderno(a)

original

el puente

¿Qué opinas de...?

¿Qué te parece?

En realidad, admiro...

realista

tallar en madera

la torre

las artes dramáticas

artístico(a)

el ballet

la comedia

creativo(a)

de buen/mal gusto

desempeñar (el papel de...)

el drama

entretenido(a)

Es mejor que veas la ópera. Es formidable.

el escenario

estridente

formidable

la función

hermoso(a)

incomprensible

la letra

la melodía

melodioso(a)

No te olvides de ir al ensayo de la banda

la obra (de teatro)

pésimo(a)

presentar

el público

la reseña

el ritmo

Sería buena idea ir al concierto de la sinfónica.

superficial

Te aconsejo que vayas a la presentación de baile folclórico. Es muy...

la tragedia

CALENTADOS

Nombre:

Sección:

CAJAS

Página 49	Página 50	Página 51	Tarea I	Página 52
Tarea II	Página 53	Tarea III	Página 54	Vocabulario 2
Página 55	Página 56	Página 57	Tarea IV	Página 58
Tarea V	Página 59	Tarea VI	Página 60	Tarea VII

El total de puntos: / 40