

LAP 6

¡Ponte al día!



Razones: Es importante poder expresar tus dudas y hablar de lo que sabes y no sabes con los demás. También es beneficioso poder preguntar cómo y dónde encontrar información usando diferentes medios de comunicación.

Objetivos: Las estudiantes podrán expresar seguridad y duda.
 Las estudiantes podrán usar diferentes medios de comunicación.
 Las estudiantes aprenderán como usar la gramática española, tal como:
 el indicativo vs. el subjuntivo,
 el verbo *haber*,
 el género de sustantivos y
 el indicativo en oraciones compuestas

Materiales: El texto, los cuadernos y el LAP

Actividades Independientes:

1. Las actividades de escuchar en el LAB Book en las páginas 33 y 34. Haz actividades 3,10, 14 y 18.

Fecha de entrega: martes el 15 de noviembre, Día H

Las actividades de escuchar en el LAB Book en las páginas 35 y 36. Haz actividades 23, 31, 34 y 39, Repaso actividades 1 y 6 & Integración actividad 1.

Fecha de entrega: martes el 13 de diciembre, Día C

2. Actividad escrita—Lee el artículo científico, “La familia y la salud” en la carpeta de argollas VIOLETA. Contesta las preguntas de comprensión en frases completas y completa la hoja de actividades.

Fecha de entrega: viernes el 18 de noviembre, Día A

3. Conversación con una compañera de clase en un laboratorio abierto. Primero contesta las preguntas del cuestionario en la carpeta de argolla VIOLETA y después crea una conversación con las respuestas en frases completas. Debes estar preparada para tener la conversación con una compañera sobre la información en un laboratorio abierto de Ms. Boter. Es necesario tener la conversación memorizada y hablar en español en frases completas. ¡OJO! SIGN-UP in OL.

Fecha de entrega: viernes el 9 de diciembre, Día A

CALENDARIO

Día	En Clase	Para Tarea
1. martes el primero de noviembre, Día J	Vocabulario 1	Cuaderno página 61
2. viernes el 4 de octubre, Día B	Vocabulario 1	Cuaderno páginas 62 y 63, Estudia para la prueba
3. martes el 8 de octubre, Día C	Prueba de vocabulario	Tarea I
4. jueves el 10 de noviembre, Día E	Indicativo	Cuaderno página 64, Tarea II
5. viernes el 11 de noviembre, Día F	Subjuntivo	Cuaderno página 65, Tarea III
6. lunes el 14 de noviembre, Día G	<i>Haber</i>	Cuaderno página 66 Estudia para la prueba
7. miércoles el 16 de noviembre, Día J	Prueba de gramática	Vocabulario 2
8. lunes el 28 de noviembre, Día B	Vocabulario 2	Cuaderno página 67
9. martes el 29 de noviembre, Día C	Vocabulario 2	Cuaderno página 68, Estudia para la prueba
10. jueves el primero de diciembre, Día E	Vocabulario 2	Cuaderno página 69, Estudia para la prueba
11. viernes el 2 de diciembre, Día F	Prueba de vocabulario	Tarea IV
12. lunes el 5 de diciembre, Día G	Género de sustantivos	Cuaderno página 71, Tarea V
13. miércoles el 7 de diciembre, Día J	El indicativo	Cuaderno página 72, Estudia para la prueba
14. lunes el 12 de diciembre, Día B	Prueba de gramática	Trae todos los LAPS y materiales a la próxima clase

To express certainty

alguno(a) que otro(a) (cosa)
el canal
el concurso
considerarse
controvertido(a)
la crisis ambiental / económica / política
detallado(a)
el documental
de modo...
educativo(a)
la emisora
Es evidente que...
estar al tanto
estar bien/mal informado(a)
Estoy convencido(a) de que...
Estoy seguro(a) (de) que...
imparcial
informar
informativo(a)
inspirarle confianza
investigar
el (la) locutor(a)
las noticias (en línea)
el noticiero
parcial
pasar por alto
(poco) fiable
la radio
el reportaje
el (la) reportero(a)
reseñar
la telenovela
tratar un tema a fondo

To express doubt and disbelief

Dudo que estés bien informado(a) sobre... ...
Dudo que sepas...
No creo que los periodistas / los noticieros sean...
No estoy seguro(a) (de) que tengas razón sobre...
Parece mentira que haya...
Parece mentira que digan... _____

To ask about and explain where you found information

los anuncios clasificados

el artículo

la censura

el comentario

¿Cómo supiste el resultado?

¿Cómo te enteraste de...?

los editoriales

el enfoque local/nacional/mundial

entrevistar

Estaba en primera plana.

Lo leí en la sección deportiva.

los obituarios

opinar

el (la) periodista

la prensa

la primera plana

la sección de cocina

la sección deportiva

la sección financiera

la sección de moda

la sección de ocio

la sección de sociedad

suscribirse a

las tiras cómicas

los titulares

To talk about what you know and don't know

Entiendo algo de..., pero nada de...

¿Qué sé yo de...? No entiendo ni jota de...

No tengo la menor idea si...

Que yo sepa, (no) hay...

CALENTADOS

Nombre:

Sección:

CAJAS

Vocabulario 1	p. 61	p. 62	p. 63	Tarea I
p. 64	Tarea II	p. 65	Tarea III	p.66
Vocabulario 2	p. 67	p. 68	p. 69	Tarea IV
p. 71	Tarea V	p. 72		