

MIS ASPIRACIONES



Razones: Es importante poder expresar tus aspiraciones y comunicar en el futuro. También es beneficioso poder describir la causa y el efecto de ciertas situaciones.

Objetivos: Las estudiantes podrán hablar sobre logros y sacrificios.
 Las estudiantes podrán conversar sobre planes para el futuro.
 Las estudiantes podrán expresar causas y efectos.
 Las estudiantes aprenderán como usar la gramática española, tal como:
 el pretérito vs. el imperfecto,
 los reflexivos,
lo y lo que
 el subjuntivo
 el indicativo

Materiales: El texto, los cuadernos y el LAP

Actividades Independientes:

- 1) Actividades de escuchar en el LAB Book haz Actividades 1, 10, 14 y 20 en las páginas 37 y 38.
 - Fecha de entrega:** viernes el 20 de enero, Día B
- 2) Actividades de escuchar en el LAB Book haz Actividades 24, 38, 41 & Repaso Actividad 1 y 6 e Integración Actividad 1 en las páginas 39 y 40.
 - Fecha de entrega:** martes el 31 de enero, Día J
- 3) Actividad escrita—Lee “Oda al presente” en las páginas 308 y 309 del texto. Contesta las preguntas de “Comprensión” sección B: 1-6 en página 310 en frases completas en español. Después contesta las preguntas 1-6 de sección D.
 - Fecha de entrega:** viernes el 27 de enero, Día G
- 4) Conversación con Ms. Boter en un laboratorio abierto—Prepara una conversación con las preguntas en la carpeta de argollas VIOLETA. ¡OJO! Sign up in Open Lab.
 - Fecha de entrega:** martes el 14 de febrero, Día J

CALENDARIO

Día	En clase	Para tarea
1) viernes 6/1 Día C	Vocabulario 1	Cuaderno de vocabulario y gramática p. 73
2) martes 10/1 Día E	Vocabulario 1	Cuaderno p. 74 y 75, Estudiar para la prueba
3) jueves 12/1 Día G	Prueba de Vocabulario 1	Tarea I
4) martes 15/1 Día J	Pretérito vs. Imperfecto	Cuaderno de vocabulario y gramática p. 76, Tarea II
5) miércoles 18/1 Día K	Los Reflexivos	Cuaderno de vocabulario y gramática p. 77, Tarea III
6)viernes 20/1 Día B	<i>lo y lo que</i>	Cuaderno de vocabulario y gramática p. 78, Estudiar para la prueba
7) lunes 23/1 Día C	Prueba de Gramática 1	Vocabulario 2
8) miércoles 25/1 Día E	Vocabulario 2	Cuaderno de vocabulario y gramática p. 79
9) viernes 27/1 Día G	Vocabulario 2	Cuaderno de vocabulario y gramática p. 80
10) martes 31/1 Día J	Vocabulario 2	Cuaderno de vocabulario y gramática p. 81, Estudiar para la prueba
11) miércoles 1/2 Día K	Prueba de Vocabulario 2	Tarea IV
12) viernes 3/2 Día B	El Subjuntivo	Cuaderno de vocabulario y gramática p. 82, Tarea V
13) lunes 6/2 Día C	El Subjuntivo	Cuaderno de vocabulario y gramática p. 83, Tarea VI
14) miércoles 8/2 Día E	El Indicativo	Cuaderno de vocabulario y gramática p. 84, Tarea VII
15) viernes 10/2 Día G	Repaso	Estudiar para el examen en clase martes el 14 de febrero, Día J

Talking about challenges

alcanzar
los antepasados
el aporte
apoyar
el apoyo
aprovechar
asimilar
el compromiso
contribuir
las costumbres
criarse (en)
el desafío
discriminar
encajar (en)
el estilo de vida
estar agradecido(a) por
expresarse
el grupo étnico
Había muchos desafíos en...
la herencia
mantener
Mis... enfrentaron obstáculos cuando...
el modo de ser
Nos costó trabajo acostumbrarnos a...
el orgullo
el origen
pertenecer a
Poco a poco se adaptaron a...
las raíces
el sacrificio
ser de ascendencia...
la tradición
tener éxito
Tuvimos que hacer un gran esfuerzo para...

Talking about accomplishments

Con el tiempo pude asimilar...
Gracias al apoyo de..., he podido superar...
Nos esforzamos en... fin, logré...
Trabajo duro... y por eso...

Talking about future plans

acostumbrarse

Antes de que empiecen las clases, quiero...

las aspiraciones

Cuando sea mayor, me gustaría...

(no) darse por vencido(a)

empeñarse en

En cuanto cumpla los... años, voy a...

enfocarse en

esforzarse (ue) por

establecerse

llegar a ser

lograr

luchar por

la meta

el objetivo

realizar (un sueño)

seguir adelante

soñar (ue) con

Tan pronto como... pienso...

Tengo la intención de...

tomar la iniciativa

triunfar

Voy a... con la idea de...

Expressing cause and effect

Hablamos del tema; por consiguiente...

Mi éxito en... se debe a...

No estudié, así que...

Soy bilingüe; por lo tanto, tengo muchas oportunidades...

CALENTADOS

Nombre:

Sección:

CAJAS

Vocabulario 1	p. 73	p. 74	p. 75	Tarea I
p. 76	Tarea II	p. 77	Tarea III	p. 78
Vocabulario 2	p. 79	p. 80	p. 81	Tarea IV
p. 82	Tarea V	p. 83	Tarea VI	p.84
Tarea VII				