

¿A qué te dedicas?



Razones: En este mundo global es beneficioso para tu futuro trabajo o profesión si sabes otra lengua. Antes de graduarse, es buena idea pensar en tus planes para el futuro.

Objetivos: Las estudiantes podrán describir lo que entienden y lo que saben hacer.
 Las estudiantes podrán hablar sobre lo que no entienden y lo que no saben hacer.
 Las estudiantes podrán escribir un currículum vitae.
 Las estudiantes aprenderán como usar la gramática española, tal como:
 verbos con pronombres de complemento indirecto,
 más verbos reflexivos,
 usos de *se*,
 el condicional,
 el imperfecto del subjuntivo

Materiales: El texto, los cuadernos y el LAP

Actividades Independientes:

1. Actividades de escuchar en el LAB Book. Haz Actividades 1, 10, 14, 22, 28, 31, Repaso Act. 1 y 6 & Integración Actividad 1 en las páginas 41 - 44.

Fecha de entrega: lunes el 24 de abril, Día G

2. Actividad escrita—Lee “El trabajo en Latinoamérica” en las páginas 348 y 349 del texto. Contesta las preguntas de “Comprensión” Sección A: 1-5 & Sección B: 1-4 en p. 349 en frases completas.

Fecha de entrega: lunes el 3 de abril, Día F

3. Conversación—Entrevista

Fecha de entrega: es el 27 de abril, Día K **¡OJO! En clase**

4. **¡OJO! Investigación Cultural—Fecha de entrega: lunes el 1 de mayo, Día B**

CALENDARIO

Día	En Clase	Para Tarea
1) martes 7/3 Día C	Vocabulario 1	Cuaderno de vocab. y gramática p. 85
2) jueves 9/3 Día E	Vocabulario 1	Cuaderno de vocab. y gramática p. 86
3) lunes 20/3 Día G	Vocabulario 1	Cuaderno de vocab. y gramática p. 87, Estudiar para la prueba
4) miércoles 22/3 Día J	Prueba de Vocabulario 1	Tarea I
5) jueves 23/3 Día K	Verbos con pronombres de complemento indirecto	Cuaderno de vocabulario y gramática p. 88, Tarea II
6) lunes 27/3 Día B	Verbos = “to become”	Cuaderno de vocabulario y gramática p. 89, Tarea III
7) martes 28/3 Día C	Usos de <i>se</i>	Cuaderno de vocabulario y gramática p. 90, Estudiar para la prueba
8) jueves 30/3 Día E	Prueba de Gramática 1	Vocabulario 2
9) martes 4/4 Día G	Vocabulario 2	Cuaderno de vocab. y gramática página 91
10) jueves 6/4 Día J	Vocabulario 2	Cuaderno de vocab. y gramática p. 92
11) viernes 7/4 Día K	Vocabulario 2	Cuaderno de vocab. y gramática p. 93, Estudiar para la prueba
12) martes 11/4 Día B	Prueba de Vocabulario 2	Tarea IV
13) miércoles 12/4 Día C	El condicional	Cuaderno de vocabulario y gramática p. 94, Tarea V
14) martes 18/4 Día E	El imperfecto subjuntivo	Cuaderno de vocabulario y gramática p. 95, Tarea VI
15) lunes 24/4 Día G	Más imperfecto subjuntivo	Cuaderno de vocabulario y gramática p. 96 Tarea VII
16) miércoles 26/4 Día J	Prueba de Gramática 2	Tarea VIII, Estudia para la entrevista

Saying what you can and cannot do

a la vez
los adelantos
la agenda electrónica
el (la) auxiliar administrativo(a)/médico(a)/de laboratorio
cambiar
competente
el contestador automático
decidirse a + infinitive
la desventaja
empeorar
enseguida
en un santiamén
Eso me resulta fácil/bastante difícil.
Está fuera de/a mi alcance.
facilitar
la fotocopidora
el hombre/la mujer de negocios
hoy (en) día
inmediatamente
Lo puedo hacer.
Me cuesta trabajo (hacer)...
mejorar
No me es nada difícil.
el robot
sembrar
Soy capaz de (hacer)...
tratar de + infinitive
el talento
la tecnología
utilizar
la ventaja
la vida diaria
el (la) voluntario(a)

Talking about what you do and do not understand

Está más claro ahora.
Hay algo que se me escapa.
No logro entender...
No me cabe en la cabeza.
¡Vaya! Por fin capto la idea.
¡Ya caigo!

Writing a formal letter

actualizar
el ambiente de trabajo
los beneficios
la carrera
los compañeros de trabajo
conseguir
el currículum (vitae)
dirigir
donar tiempo a una causa
el (la) empleado(a)
el empleo a tiempo completo/medio tiempo
la empresa
la entrevista
Muy estimado(a) Sr./Sra./Srta.
el (la) gerente
el horario
el jefe, la jefa
Le/Les adjunto un(a)...
Muy atentamente,
Por medio de la presente...
el puesto (de trabajo)
Reciba un cordial saludo,
requerir (ie)
los requisitos
el salario
el seguro (médico)
solicitar
la solicitud
supervisar

Talking about your plans

Me gustaría ser un(a)...
Me interesaría estudiar para ser un(a)...
¿Qué te gustaría hacer?
Si pudiera, iría a... a estudiar.
Si tuvieras la oportunidad, ¿adónde irías?
Siempre he querido ser un(a)...

CALENTADOS

Nombre:

Sección:

CAJAS

Vocabulario 1	p. 85	p. 86	p. 87	Tarea I
p. 88	Tarea II	p. 89	Tarea III	p. 90
Vocabulario 2	p. 91	p. 92	p. 93	Tarea IV
p. 94	Tarea V	p. 95	Tarea VI	p. 96
Tarea VII	Tarea VIII			

Total de Puntos

/ 44