

ESPAÑOL 4ACP LAP DE REPASO

Razones: Es importante empezar el año con un repaso.

Objetivos: Las estudiantes aprenderán más sobre las reglas de la clase de Srta. Boter.
Las estudiantes demostrarán su conocimiento de la gramática española.
Las estudiantes repasarán el vocabulario de español 3.

Materiales: La carpeta de argollas, papel y el LAP

1. Actividad de escuchar—Ve el video en el weebly de Srta. Boter. Contesta las preguntas y escribe las respuestas en inglés en frases completas.

Fecha de entrega: **lunes el 22 de agosto, Día F**

2. Actividad escrita—Contesta las preguntas sobre ti y escribe en un párrafo. Después entrega via correo electrónico aboter@iwacademy.org. Subject: Violeta-(tu nombre) Escribe en español en frases completas y usa acentos correctamente. (See hand-out in LAP)

1. ¿Cómo eres? **¡OJO!** Menciona tres adjetivas
2. ¿Cuál es tu clase favorita?
3. ¿Juegas deportes? ¿Cuáles?
4. ¿Cuáles son sus comidas favoritas?
5. ¿Cómo te llevas con tus padres?
6. ¿Tienes una familia extendida grande?
7. ¿Qué haces para divertirte?
8. ¿Cuál es tu pasatiempo favorito?
9. ¿Te gusta navegar por Internet (La Red)? **¡OJO!** Menciona tres sitios web favoritos
10. ¿Qué clase de películas y literatura te gustan?

Fecha de entrega: **miércoles el 24 de agosto, Día H**

3. Conversación con Ms. Boter. Memoriza la oración de la clase y dila en un laboratorio abierto.

**Dios concédeme la serenidad
para aceptar las cosas
que no puedo cambiar,
valor para cambiar
aquellas que puedo
y sabiduría
para reconocer la diferencia.**

Amén

Fecha de entrega: **jueves el 25 de agosto, Día J**

CALENDARIO

Día	En clase	Para tarea
1) miércoles el 17 de agosto, Día C	Repasar vocabulario	Tarea I
2) jueves el 18 de agosto, Día D	Repasar vocabulario	Tarea II
3) lunes el 22 de agosto, Día F	Repasar gramática	Tarea III
4) martes el 23 de agosto, Día G	Repasar gramática	Tarea IV Estudia para la prueba
5) jueves el 25 de agosto, Día J	Prueba en clase	LAP 5-Vocabulario 1

Nombre:

Sección:

CAJAS

Firma	Tarea I	Tarea II	Tarea III	Tarea IV
-------	---------	----------	-----------	----------

El total de puntos: / 10

Nombre:

Sección:

Tarea I—A, B, C...

Review the vocabulary on pages R47 – R78 in the back of the textbook and fill in the chart with terms.

	Español	Inglés		Español	Inglés
A			Ñ		
B			O		
C			P		
CH			Q		
D			R		
E			RR		
F			S		
G			T		
H			U		
J			V		
K			W		
L			X		
LL			Y		
M			Z		
N					

TAREA II—LA GRAMÁTICA

EL PRESENTE

Use the *Present Tense* to describe something that is taking place right now or an action that is repeated regularly.
Also use it to tell a general truth.

-ar

-er

-ir

Yo **bebo** café por la mañana.

Tú **comes** en la cafetería.

Ella **escribe** en su cuaderno.

Nosotros **vivimos** en San Luis.

Vosotros **habláis** por teléfono.

Uds. **practican** el fútbol.

EL PRETÉRITO

Use this form of the **past tense** to indicate a specific action that had a definite beginning and end in the past.
In the *preterite* -er and -ir endings are the same.

-ar

The **-ed** form of the verb
in English.

-er & -ir

Tú **caminaste** al parque después de la escuela.

¡OJO! A **SNAP** in time.

EL IMPERFECTO

The *imperfect* is another form of the **past tense**. It refers to habitual or repeated actions in the past, with **NO** reference to when they began or ended.

-ar

-er & -ir

IRREGULARES

ir

ser

ver

D. U. W. I. T.

D is for

Por ejemplo: Cuando yo **tenía** 17años, **era** joven y **vivía** en Miami.

U is for

Por ejemplo: Tú **estudiabas** el español, frecuentemente.

W is for

Por ejemplo: Ella **jugaba** el fútbol.

I is for

Por ejemplo: Nosotros **estábamos** cansados y **queríamos** ir a casa.

T is for

Por ejemplo: **Eran** las 12:00 y **hacía** calor.

¡Ojo! *El Imperfecto* is equivalent to three forms in English.

Yo **vivía** en Philadelphia. = I **used to live** in Philadelphia.
I **lived** in Philadelphia.
I **was living** in Philadelphia.

EL PRESENTE PROGRESIVO

The **present progressive** is another form of the **present tense** used to describe something that is taking place RIGHT NOW. It is formed by combining the present tense form of **estar** AND the **present participle (-ing)** form of the verb.

estar (en el presente)	+	<u>Present Participle</u>
		add _____ to the stem of -ar verbs
		add _____ to the stem of -er & -ir verbs

Yo **estoy estudiando** español ahora.

I **am studying** Spanish right now.

EL IMPERFECTO PROGRESIVO

The **imperfect progressive** is used to describe something that **WAS** taking place at a specific time in the past.

It is formed by combining the **imperfect tense** of the verb **estar** and the **present participle (-ing)** form of the verb.

estar (en el imperfecto)	+	<u>Present Participle</u>
		add _____ to the stem of -ar verbs
		add _____ to the stem of -er & -ir verbs

Yo **estaba durmiendo** a las 11:00.

I **was sleeping** at 11:00 o'clock.

LOS MANDATOS AFIRMATIVOS CON TÚ

The ***affirmative tú commands*** are used when you tell someone TO DO something.

The command forms for *tú* have exactly the same form as the third person singular of the present tense.

Los Mandatos con Tú = él / ella / Ud. del presente

Mona, **habla** con tu profesora.

Gabriela, **come** las verduras.

Teresa, **sirve** la comida.

IRREGULARES

decir –

salir –

hacer –

ser –

ir –

tener –

poner –

venir –

¡OJO! Remember R.I.D. The reflexive, indirect and direct pronouns are **ALWAYS** attached to the END of an affirmative command.

Then you must ADD an accent to the vowel in the third to last syllable.

Levántate ahora.

Hazla cama.

Explícale a tu profesora por qué llegaste tarde.

LOS MANDATOS NEGATIVOS CON TÚ

The **negative tú commands** are used when you tell someone NOT to do something.

To form the negative commands:

Paso 1 → Present tense **yo** form of the verb

Paso 2 → Drop the **-o**

Paso 3 → Add the following endings:

-ar → _____

-er & -ir → _____

(hablar) hablo → habl- + **es**

No hables durante el examen.

(comer) como → com- + **as**

No comas en las clases.

(escribir) escribo → escrib- + **as**

No escribas con lápiz.

¡Ojo! In stem-changing verbs the stem change remains

-car (c → qu)

No toques el piano.

-gar (g → gu)

No llegues tarde.

-zar (z → c)

No cruces la calle.

IRREGULARES

ir →

ser →

dar →

estar →

¡OJO! Pronouns go before the conjugated verb

LOS MANDATOS AFIRMATIVOS Y NEGATIVOS CON *NOSOTROS*

Affirmative/Negative command = When you tell each other to do or NOT to do something.

In English = Let's ... / Let's NOT ...

Formation

The formation is the same as the *nosotros* of the present subjunctive

llenar

(no)

leer

(no)

escribir

(no)

¡Ojo! Verbs that have irregular forms in the present subjunctive have the **SAME** irregular forms in the *nosotros* commands.

Por ejemplo:

decir →	(no) digamos	(no) digamos
¡Ojo! ir (se) →	(no) vámonos	(no) nos vamos
jugar →	(no) jugamos	(no) jugamos

¡Ojo! R.I.D.—Reflexive, indirect and direct object pronouns are

ATTACHED to the end of affirmative commands.

These same pronouns go before negative commands.

¡OJO! Add an **accent** if the command is more than two syllables.

EL PRESENTE PERFECTO

In English the **Present Perfect** tense is formed by combining have or has with the past participle of a verb.

have or **has** + past participle (-ed form)

I **have rented** a video. = **He alquilado** un video.

In Spanish **El Presente Perfecto** is formed the same way.

present tense **haber** + participio pasado (-ed form)

		+	-ar→
		+	-er & -ir→

LOS PARTICIPIOS PASADOS IRREGULARES

abrir→	morir(se)→
cubrir→	poner→
decir→	romper(se)→
escribir→	ver→
hacer→	volver→

¡OJO! Certain verbs with a double vowel in the infinitive form require an accent mark on the *í* in the past participle.

caer→	oír→
leer→	creer→

EL PLUSCUAMPERFECTO

The **Pluperfect** is used to describe an action or event completed before some other past action or event.

In English the **Pluperfect** is formed by combining
had + past participle (-ed form)

The Mayas **had** already **constructed** many cities.

In Spanish **El Pluscuamperfecto** is formed by using
imperfect of **haber + past participle (-ado/-ido)**

		+ (estudiar)→
		+ (beber)→
		+ (ir)→

Los mayas ya **habían construido** muchas ciudades.

Los Participios Pasados Irregulares

abrir→abierto	morir(se)→muerto
cubrir→cubierto	poner→puesto
decir→dicho	romper(se)→roto
escribir→escrito	ver→visto
hacer→hecho	volver→vuelto

¡OJO! Certain verbs require an accent mark on the **í** in the past participle. For example:

caer→caído	oir→oído
leer→leído	creer→creído

EL FUTURO

In the **future tense** the infinitive serves as the stem of almost **all** verbs.
The endings are the same for all three conjugations.

hablar

aprender

escribir

IRREGULAR STEMS

decir →

hacer →

poner →

saber →

tener →

haber →

poder →

querer →

salir →

venir →

The English equivalent is **will** or **shall** + verb.

Iremos al cine esta noche. = We will go to the movies tonight.

Ana tomará el examen mañana. = Ana shall take the exam tomorrow.

EL CONDICIONAL

To express what we **would do** or what a situation **would be** like.

I **would like** to study another language.

Me **gustaría** estudiar otro idioma.

I **would speak** Spanish every day.

Yo **hablaría** español todos los días.

Formation

For most verbs we attach the endings to the **INFINITIVE**.

-ar, -er and **-ir** verbs have the same endings.

hablar

ser

ir

Although **ALL** verbs have the same endings in the conditional, some verbs have **irregular stems** (**SAME AS FUTURE**).

IRREGULAR STEMS

decir → dir-

hacer → har-

poner → pondr-

saber → sabr-

tener → tendr-

haber → habr-

poder → podr-

querer → querr-

salir → saldr-

venir → vendr-

EL SUBJUNTIVO

Use the **subjunctive** to refer to events or conditions that are uncertain, unreal or hypothetical.

We use it to express our wishes, emotional reactions, impersonal opinions, requests and doubts.

It is formed by dropping the **-o** of the *present tense yo* form of the verb and adding the **SUBJUNCTIVE** endings.

-ar

-er / -ir

Irregular yo's

conocer

conozco → drop o = conozc

decir

digo → drop o = dig

hacer

hago → drop o = hag

salir

salgo → drop o = salg

tener

tengo → drop o = teng

traer

traigo → drop o = traig

contribuir: contribuyo → drop o = **contribuy-**

poner: pongo → drop o = **pong-**

venir: vengo → drop o = **veng-**

IRREGULAR VERBS IN THE SUBJUNCTIVE

¡OJO! (when *yo* form does NOT end in -o)

dar

dé	demos
des	des
dé	den

estar

esté	estemos
estés	estéis
esté	estén

haber

haya	hayamos
hayas	hayáis
haya	hayan

ir

vaya	vayamos
vayas	vayáis
vaya	vayan

saber

sepa	sepamos
sepas	sepáis
sepa	sepan

ser

sea	seamos
seas	seáis
sea	sean



-car, -gar, -zar

tocar

toque	toquemos
toques	toquéis
toque	toquen

llegar

llegue	lleguemos
llegues	lleguéis
llegue	lleguen

comenzar

comience	comencemos
comiences	comencéis
comience	comiencen

sacar

pagar

cruzar

practicar

jugar (u→ue)

rechazar

Español 4 LAP de Repaso—Tarea III

Escoge **cuatro** verbos de Español 3 (-ar, -er, -ir & un verbo reflexivo) y llena los “Verb Charts” en tu LAP.

casarse	perdonar
comprometerse	reconciliarse
divorciarse	aburrir
graduarse	escalar
nacer	esgrimir
aprobar	remar
combatir	apoyar
juzgar	chismear
respetar	confiar
suspender	mentir
tomar (apuntes)	romper
admitir (un error)	acampar
besar	cansarse
cometer (un error)	coleccionar
comprar (un regalo)	conversar
comunicarse	disfrutar
disculpase	divertirse
discutir	montar (a caballo)
herir	pasear
insultar	trotar
maltratar	interesar
ofender	mantenerse (en forma)
olvidar	observar
pedir (perdón)	participar
pelearse	practicar

	yo	tú	él, ella, Ud.	nosotr@s	vosotr@s	ell@s, Uds.
Presente						
Preterito						
Imperfecto						
Mandatos con Nosotros Afirmativos / Negativos						
Presente Perfecto						
Pluscuamperfecto						
Futuro						
Condicional						
Presente Subjuntivo						

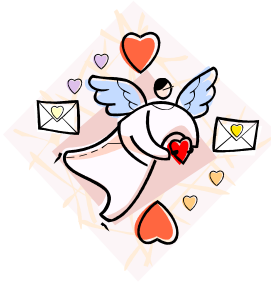
	yo	tú	él, ella, Ud.	nosotr@s	vosotr@s	ell@s, Uds.
Presente						
Preterito						
Imperfecto						
Mandatos con Nosotros Afirmativos / Negativos						
Presente Perfecto						
Pluscuamperfecto						
Futuro						
Condicional						
Presente Subjuntivo						

	yo	tú	él, ella, Ud.	nosotr@s	vosotr@s	ell@s, Uds.
Presente						
Preterito						
Imperfecto						
Mandatos con Nosotros Afirmativos / Negativos						
Presente Perfecto						
Pluscuamperfecto						
Futuro						
Condicional						
Presente Subjuntivo						

	yo	tú	él, ella, Ud.	nosotr@s	vosotr@s	ell@s, Uds.
Presente						
Preterito						
Imperfecto						
Mandatos con Nosotros Afirmativos / Negativos						
Presente Perfecto						
Pluscuamperfecto						
Futuro						
Condicional						
Presente Subjuntivo						

LAP de Repaso Tarea IV: Tarjeta Postal

Below you will find an ad for an old fashioned matchmaker named Esperanza.
Respond to the ad with a post card (last page of LAP) and include your answers to the following questions.
Esperanza will do her very best to find you a match.



Querida Esperanza,

¿Necesitarías un novio?

¡Esperanza tiene la solución!

Contesta las próximas preguntas con la información apropiada y
Esperanza te encontrará un compañero perfecto.

Escribe 6-8 frases completas usando el condicional

1. ¿Qué querrías?
2. ¿Cómo sería? 👁️ (3 adjetivos)
3. ¿Dónde vivirían?
4. ¿Qué harían juntos? 👁️ (3 actividades)
5. ¿Adónde viajarían? 👁️ (3 lugares)