

**Español 4ACP—Repaso del Examen Final**

8:15-9:15 jueves el 11 de mayo, Chapel Building Rm. 306

**LAP 7—Mis aspiraciones**

Study the vocabulary from LAP 7

Study Grammatical reflexives, Lo & Lo que, the Subjunctive after adverbial conjunctions and with future actions and the Indicative with habitual or past actions.**To form the present subjunctive:**

1. **Yo form present tense**
2. Drop **-o**
3. Add **opposite** endings

-ar	
<b>-e</b>	<b>-emos</b>
<b>-es</b>	<b>-éis</b>
<b>-e</b>	<b>-en</b>

**¡OJO!**  
Don't forget  
the irregulars

-er / -ir	
<b>-a</b>	<b>-amos</b>
<b>-as</b>	<b>-áis</b>
<b>-a</b>	<b>-an</b>

**To form the present indicative:**

-ar	
<b>-o</b>	<b>-amos</b>
<b>-as</b>	<b>-áis</b>
<b>-a</b>	<b>-an</b>

-er	
<b>-o</b>	<b>-emos</b>
<b>-es</b>	<b>-éis</b>
<b>-e</b>	<b>-en</b>

-ir	
<b>-o</b>	<b>-imos</b>
<b>-es</b>	<b>-ís</b>
<b>-e</b>	<b>-en</b>

**To form the preterite (past indicative):**

-ar	
<b>-é</b>	<b>-amos</b>
<b>-aste</b>	<b>-asteis</b>
<b>-ó</b>	<b>-aron</b>

-er / -ir	
<b>-í</b>	<b>-imos</b>
<b>-iste</b>	<b>-isteis</b>
<b>-ió</b>	<b>-ieron</b>

**To form the imperfect (past indicative):**

-ar	
<b>-aba</b>	<b>-ábamos</b>
<b>-abas</b>	<b>-abais</b>
<b>-aba</b>	<b>-aban</b>

-er / -ir	
<b>-ía</b>	<b>-íamos</b>
<b>-ías</b>	<b>-íais</b>
<b>-ía</b>	<b>-ían</b>

## LAP 8—¿A qué te dedicas?

Study the vocabulary from LAP 8

Study the Verbs with Indirect Object Pronouns, Verbs that express “to become”, Uses of *se*, the Conditional and the Past Subjunctive.

### Indirect object pronouns

me→ <b>me</b>	us→ <b>nos</b>
you→ <b>te</b>	you all→ <b>os</b>
him/her→ <b>le</b>	them→ <b>les</b>

### Verbs that express “to become”

The following verbs can be used to express a change in state.

*hacerse*→ **a change where personal effort is involved**

*volverse*→ **can describe a more gradual change**

*ponerse*→ **describes a sudden physical or mental change**

*convertirse en*→ **expresses to change into or to turn into**

*quedarse*→ **is used in some idiomatic expressions and with certain adjectives**

*llegar a ser*→ **to express to become or to get to be after a series of events or after a long time**

### Uses of *se*

The pronoun *se* is used in the following ways:

- Acciones reflexivas
- Actos no intencionales
- Reemplaza *le* o *les* cuando estén antes de *lo, la, los* or *las*
- Acciones impersonales
- Acciones pasivas
- Expresan un cambio



**Ejemplo:** Tú tienes que tomar el examen final *antes de que* **te gradúes** (graduarse).

- The Subjunctive with Future Actions (p. 300)

Use the **SUBJUNCTIVE** after these conjunctions when it refers to an action that has **NOT** happened.

**en cuanto, hasta que, cuando, tan pronto como, & después de que**

These conjunctions express **TIME**.

**Ejemplo:** Cuando tú **vayas** a la universidad, ¿vivirás en un dormitorio?  
(ir)

#### 4. Indicative with Habitual or Past Actions (p. 302)

Use the **INDICATIVE** with the conjunctions that express **TIME** when referring to habitual or past actions.

- Use **PRESENT** tense with habitual actions.

**Ejemplo:** Siempre hago mi tarea *en cuanto* **termina** la escuela.  
(terminar)

- Use **PRETERITE** tense with completed actions in the past.

**Ejemplo:** El viernes las estudiantes fueron a una fiesta *después de que* **bailaron** a Prom.  
(bailar)

- Use **IMPERFECT** tense with repeated actions in the past.

**Ejemplo:** De niña, yo hablaba por teléfono todos los días *hasta que* **iba** a la cama.  
(ir)

## 5. Verbs with Indirect Object Pronouns (p. 326)

In Spanish, the INDIRECT OBJECT PRONOUN, indicates to whom / for whom the action occurs.

¡OJO! In Spanish, the indirect object is preceded by the preposition *a* or *para*

**Ejemplo:** A María no **le** cuesta trabajo hablar en Español el Día de Performance Assessment.

## 6. Verbs that express “to become” (p. 328)

The following verbs can be used to express a change in state.

*hacerse, volverse, ponerse, convertirse en, quedarse & llegar a ser*

**Ejemplo:** Las estudiantes ( **se pusieron** / se hicieron ) tristes después del examen.

## 7. Uses of *se* (p. 330)

The pronoun *se* is used in the following ways:

- Acciones reflexivas
- Actos no intencionales
- Reemplaza *le* o *les* cuando estén antes de *lo, la, los* or *las*
- Acciones impersonales
- Acciones pasivas
- Expresan un cambio